



TOP 8: Sprachbildung und sprachsensibler Fachunterricht – Bericht



Umsetzung und Evaluation der Ergebnisse vom päd. Tag im Oktober ´16

- 21 sprachensible Reihen und Sequenzen
- 15 auf Moodle zur Verfügung gestellt
- Mindestens 10 bereits im Unterricht umgesetzt

✓ **Das Etappenziel aus der LK am 23.02.2016:**

Anpassung und Durchführung einer vorhandenen Reihe in 2 Jahrgangsstufen in möglichst vielen Klassen/Kursen und in allen Fachbereichen (sprachlich, naturwissenschaftlich, geisteswissenschaftlich, musisch (und sportwissenschaftlich)) abhängig von der Zusammensetzung der Fachgruppe bis Oktober 2016. Weiterer pädagogischer Tag zum Thema im Schuljahr 2016/17.

Erreicht und in der Folge übertroffen durch:

- Ihre Arbeit in der Tandemphase seit Februar ´16
 - Ihre Arbeit während des päd. Tages im Oktober ´16
 - Ihre Arbeit mit der unterrichtlichen Umsetzung bis heute
-
- 4 evaluiert

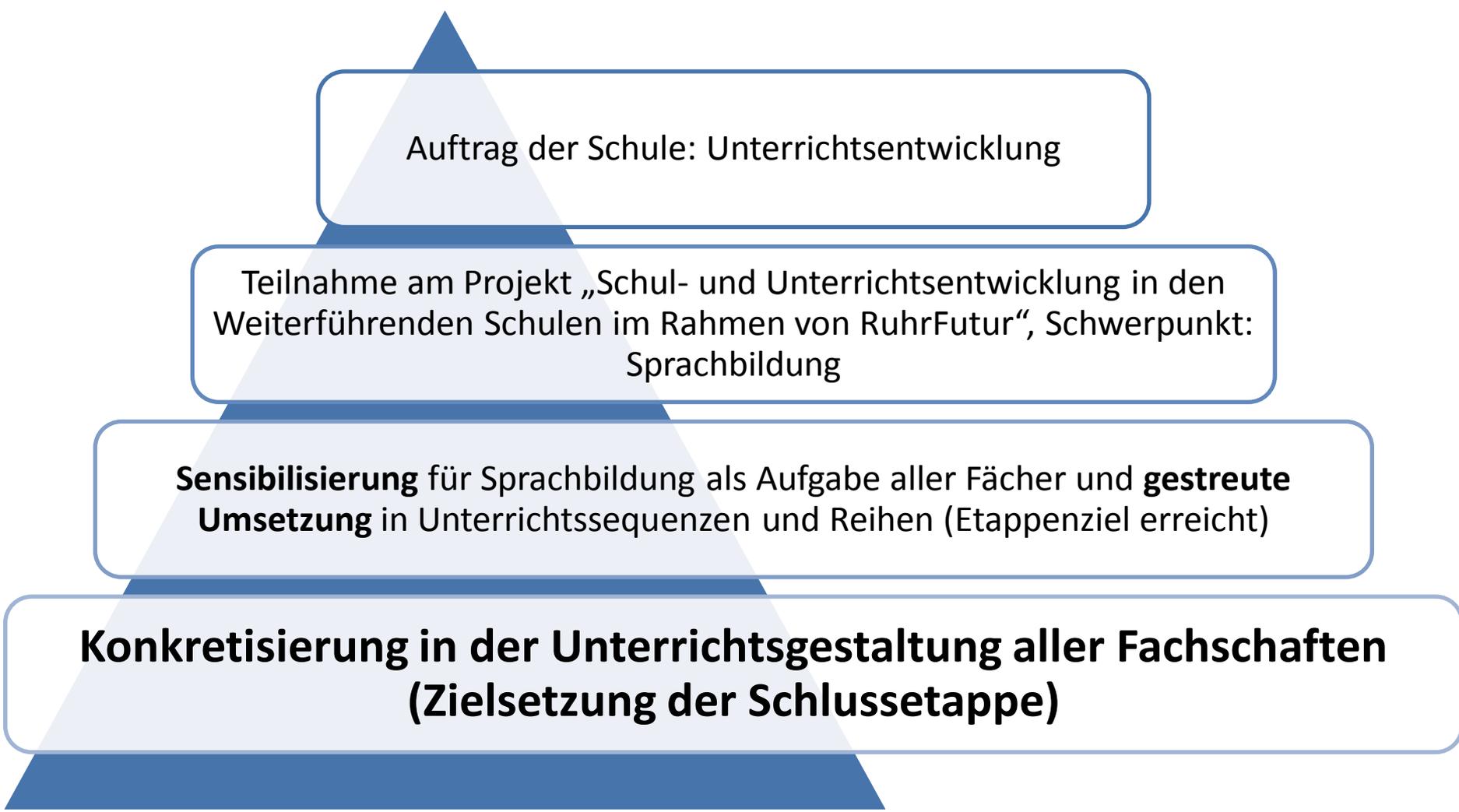
 - Bitte bis 19.06.17 Evaluationsbogen an Weber, Gräbsch, Walbrun oder Florinas

Ausblick

Arbeitstreffen der Fach- und Steuergruppe des Projekts am 03. Juli 2017:

- Evaluation des Projekts bis dahin
 - Erkenntnisse über Arbeitsweise und Auswirkungen sprachsensibler Unterrichtsreihen auf Basis der Evaluationsbögen und der eigenen Unterrichtserfahrungen
 - Bewertung der Zusammenarbeit von Fach- und Steuergruppe

Gang des Projekts und seine Schlussetappe bis Februar '18



Auftrag der Schule: Unterrichtsentwicklung

Teilnahme am Projekt „Schul- und Unterrichtsentwicklung in den Weiterführenden Schulen im Rahmen von RuhrFutur“, Schwerpunkt: Sprachbildung

Sensibilisierung für Sprachbildung als Aufgabe aller Fächer und **gestreute Umsetzung** in Unterrichtssequenzen und Reihen (Etappenziel erreicht)

**Konkretisierung in der Unterrichtsgestaltung aller Fachschaften
(Zielsetzung der Schlussetappe)**

Zielformulierung für Schlussetappe

Nach breiter Streuung in allen Jahrgangsstufen und Fächern nun Fokus auf Jahrgangsstufe 9:

- **Gestaltung und Durchführung einer sprachsensiblen Reihe**
- **in jedem Fach**
- **im 2. Halbjahr 2017/18**
- **nach einem päd. Tag im Herbst 2017 mit weiterem methodisch-didaktischen Input und Erarbeitungszeit im Team**
- **sowie Überlegungen zur Integration ins Curriculum!**
[folgend ein mögliches Beispiel aus dem Curriculum Deutsch]



Fragen

Abstimmung

über das Ziel der Schlussetappe:

- **Gestaltung und Durchführung einer sprachsensiblen Reihe**
- **in jedem Fach**
- **im 2. Halbjahr 2017/18**
- **nach einem päd. Tag im Herbst 2017 mit weiterem methodisch-didaktischen Input und Erarbeitungszeit im Team**
- **sowie Überlegungen zur Integration ins Curriculum!**



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!