

Ergebnis des pädagogischen Tages am Leibniz-Gymnasium Essen
zum Thema

„Sprachbildung und sprachsensibler (Fach-) Unterricht“

am 10. November 2018

Übersicht über die geplanten Unterrichtreihen in allen Fächern
für das 2. Halbjahr 2017/18 der Jahrgangsstufe 9

Fach	Thema der Unterrichtsreihe	Raum
Bi	Genetik	Bio- USF 210
Ch	Säuren und Basen	007
D	Dramenanalyse (Bsp. „Besuch der alten Dame“, „Frühling“ Erewhol)	105
E	Useful phrases zur Stärkung der kommun. Kompetenz	150
EK	Bevölkerungswachstum	
EKbi	population development	
ER	Kreuz und Unterscheidung <u>oder</u> s. KR	
F	Berufliche Orientierung - Wortschatzarbeit	011
Ge	Gedenkstätte, hier als Beispiel Buchenwald	119
Gebi	Deutschland nach '65	
Ku	Diff Ber : Fotografie	301
KR	Kirche in der NS-Zeit <u>oder</u> s. ER	103
L	Stationenlernen : „Umgang mit dem Wörterbuch“	22
M	Trigonometrie, Satz des Thales, Satz d. Pythagoras	252!
Mu	Gospel + Worksongs (Sowaldeck 2)	152
Ph	Radioaktivität u. Kernenergie	114
PK	Globalisierung / Internationale Politik	117
PPL	Metaphysik, Frage nach Ursprung, Zukunft und Sein	118
SP	Sprachförderung in Bewegung	

Biologie

RUHRFUTUR

EINE GEMEINSAME BILDUNGSINITIATIVE
VON STIFTUNGSBEREICHER, LAND, KOMMUNEN
UND HOCHSCHULEN FÜR DAS RAUMGEBIET

Sprachbildung und sprachsensibler (Fach-) Unterricht



Fach: Biologie

Reihe: Grundlagen der Vorkurs - Seine Puzzle des Lebens

Thema/Inhalt/Stunde	Methodenwerkzeug	Sprachsensibles Material	
		in Planung (wird erstellt von)	bereits fertiggestellt und auf Moodle
1. Die Bedeutung des Zellkerns Chromosomen als Träger der Erbinformation	AB - Acetabularia Lückentext AB Ort der Erbinformation	✓	✓



Fach: Chemie

Reihe: Säuren / Basen

Thema/Inhalt/Stunde	Methodenwerkzeug	Sprachsensibles Material	
		in Planung (wird erstellt von)	bereits fertiggestellt und auf Moodle
1. Brainstorming 2. Haushaltsreiniger mit Indikatoren untersuchen 3. Def.: sauer, neutral, alkalisch 4. Säuren reagieren mit Marmor 5. Säuren reagieren mit Metallen 6. Was sind Säuren chem./wissenschaftlich betrachtet? ↳ Leitfähigkeit ↳ Textarbeit ↳ Steckbriefe untersuchen 7. Arrhenius-Def von Säuren ↳ Übung 8. Arrhenius-Def von Laugen ↳ Übung → pH-Wert ← 9. Neutralisation 10. Brønsted	• Protokoll • Texterstellung mit Wordfeld • Steckbriefarbeit mit Hilfe von Wortgehirn		



Fach: Deutsch Reihe: Ein modernes Drama untersuchen (Bsp. F. Wedekind „Frühlings Erwachen“)

Wahl der Textausgabe: <u>Relam XL - Text + Kontext</u> (← erfüllt sprachsensiblen Gesichtspunkte)	Methodenwerkzeug	Sprachsensibles Material	
		in Planung (wird erstellt von)	bereits fertiggestellt (und auf Moodle)
Thema/Inhalt/Stunde			
I. Einstieg ins Drama Akt 1 / Szene 1 ↓ aspektorientierte Analyse ↓ Beweggründe der Figuren vertiefen	- Textübersetzung in aktuelle Sprache - Textreduzierung auf Kern (Textrezeption) - scaffolding (Textrezeption) - inneren Monolog schreiben (Textproduktion)		✓
II. Akt 1 / Szene 1 - Exposition?	- Concept Map zum Sachtext (Textrezeption) - Formulierungshilfen für begründete Stellungnahme (Textproduktion)	Material vorhanden, Übersetzung begonnen!	✓
III. Schule im 19. Jh. und heute	- Textentlastung durch Auslassung, Hervorhebung und Wortentlastung → vorgeben → durch SuS (Textrezeption)		✓
IV. Erziehung + Beziehung: Kinder - Eltern	- Voices - zu Positionen begründet Stellung nehmen (Textproduktion)		✓
V. Dialoganalyse I/1 → Klausurtraining	- Methodenblätter mit Formulierungshilfen (Textrezeption/-produktion)		✓



Fach: ENGLISCH Reihe: HUMAN RIGHTS / ORAL EXAM

Thema/Inhalt/Stunde	Methodenwerkzeug	Sprachsensibles Material	
		in Planung (wird erstellt von)	bereits fertiggestellt und auf Moodle
<p>EQUALITY / PROTEST SONGS / "SAME LOVE"</p> <p>// // /CONTENT AND LANGUAGE OF PROTEST SONGS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ listening comprehension with annotated gap text ▷ find keywords + intelligent guessing ▷ oral, summary ▷ highlight views in lyrics on being gay ▷ underline the imperatives conveying the song's message. ▷ phrases for discussion 		

Erdkunde

Erdkunde

Reihe: Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung

Thema	Methodenwerkzeug	Sprachsensibles Material	
		In Planung	Moodle
	Reihenübergreifende Methoden: <ul style="list-style-type: none"> Fachwörterverzeichnis 	Auflistung fertig, Definitionen werden im Unterricht erarbeitet	
1. Die Entwicklung der Weltbevölkerung – eine demografische Zeitbombe	Arbeit mit grafischen und tabellarischen Darstellungen	Anja	
2. Unterschiedliche Verteilung der Weltbevölkerung	Auswertung von thematischen Karten <ul style="list-style-type: none"> Drei-Schritt bei Kartenanalyse (Thema, Elemente, Aussage) Formulierungshilfen 	Basti (siehe Material)	
3. Modell des demographischen Übergangs	<ul style="list-style-type: none"> Sprachsensibles Arbeitsblatt zur Erarbeitung des Modells (Zuordnung von Textbausteinen) 	Arbeitsgruppe päd. Tag (fertig)	
4. Bevölkerungspyramiden	<ul style="list-style-type: none"> Formulierungshilfen für Bevölkerungspyramiden 	Frank?	
5. Gründe und Lösungsansätze für die Bevölkerungsentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> Erstellung von Flussdiagrammen 	Basti	
6. Beispiel: Einkindpolitik China / Zweikindpolitik Indien	<ul style="list-style-type: none"> Concept map für Gründe/Konsequenzen/Lösungsansatz/Ergebnis des Lösungsansatzes 	Hanna	

(Evangelische) Religion

RUHRFUTUR

EINE GEMEINSAME BILDUNGSINITIATIVE
VON STIFTUNG MERCATOR, LANDESKOMMUNEN
UND HOCHSCHULEN FÜR DAS RUMPFBIE.

Sprachbildung und sprachsensibler (Fach-) Unterricht



Fach: evangelische Religion Reihe: Kirchlicher Widerstand im Dritten Reich
~~katholische Religion~~

Thema/Inhalt/Stunde	Methodenwerkzeug	Sprachsensibles Material	
		in Planung (wird erstellt von)	bereits fertiggestellt und auf Moodle
1. Einheit: (Re)Aktivierung des Vorwissens	Plakat: Begriffsliste / Kolokation	wird mit den Les gemeinsam erstellt	
2. Einheit: Formen des Widerstands	Texterschließung und be- griffliche Kategorisierung	AB: Tabelle	
3. Einheit: Widerstand konkret	Textarbeit (Vorendlastung, Visualisierung, Concept map...) „Bekennende Kirche“, „Predigt Jah“, „Mit brennender Sorge“, „Dem Reich in die Speichen fahren“	AB: Textgrund- lagen + Methoden- karten PPT + Sprach- sensible Hilfen PPT	
4. Einheit: „Von guten Mächten wunderbar geborgen“	Erstellen von Wortfeldern (Kontext Biografie / Gedicht), Zusammen- hang Stimmung / Wortbedeutung / Lichtbild Bonhoeffer erschließen Abschiedsbrief schreiben	AB: Bonhoeffer	

Französisch

RUHRFUTUR

EINE GEMEINSAME BEWEGUNGSDIENSTLEISTUNG
VON STIFTUNG MERCATOR, LAND-KOMMUNEN
UND HOCHSCHULEN FÜR DAS RUHRGEBIET

Sprachbildung und sprachsensibler (Fach-) Unterricht



Fach: Französisch Reihe: Berufliche Orientierung

Thema/Inhalt/Stunde	Methodenwerkzeug	Sprachsensibles Material	
		in Planung (wird erstellt von)	bereits fertiggestellt und auf Moodle
1) Über eigene Interessen und Stärken sprechen	Satzmuster		AB 1
2) Persönlichkeitstest mit Auswertung	Internet (www.orisep.fr), ggf. Online-Wörterbuch (www.leo.org)		AB 1: <u>Link</u>
3) Die 10 beliebtesten Berufe (aktualisiert)	Übersicht ⇒ Ranking ⇒ Ergänzungen (Wörterbücher)		AB 2 AB 3
4) Berufswünsche	Kugellager / Kleingruppen		

Kunst

RUHRFUTUR

FÜR EINE GEMEINSAME BILDUNGSINITIATIVE
VON STIFTUNG MERCATOR, LAND-KOMMUNEN
UND HOCHSCHULEN FÜR DAS RHEINLAND

Sprachbildung und sprachsensibler (Fach-) Unterricht



Fach: Kunst Reihe: Fotografie als Gegenstand der Kunst - praktischer und fachtheoretischer Diskurs

Thema/Inhalt/Stunde	Methodenwerkzeug	Sprachsensibles Material	
		in Planung (wird erstellt von)	bereits fertiggestellt und auf Moodle
<ul style="list-style-type: none"> • Gattungen der Fotografie • Werkbeschreibung und -analyse 	<p>Concept Map</p> <p>Satzbausteine und Formulierungshilfen, Visualisierungshilfe der mögl. Bildaufschritte des Porträts</p>	<p>Kühl, Lewdert, Filipowski</p> <p>Witzwek, Voshege</p>	



Fach: Latein Reihe: Lexikoneinführung

Thema/Inhalt/Stunde	Methodenwerkzeug	Sprachsensibles Material	
		in Planung (wird erstellt von)	bereits fertiggestellt und auf Moodle
<p><u>STATIONENLERNEN / FREIARBEIT:</u> <u>LEXIKONEINFÜHRUNG</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> x Übersetzung (und Dinge = Umgang mit einem Soldaten) von <u>Falbe</u> und deren Abkürzungen x Kontextbezogenheit / Kontextualisierung (Dinge) von Werten und deren Bedeutungen x Zusammenfassung schwieriger Sachtexte (z.B. Einführung) und LK mit anschließenden Übungen u. Beispielen x Reaktivierung und Vernetzung des Wissens / der Vorkenntnisse anderer Sprachen x konkreter haptischer / motorischer Umgang mit einem Lexikon x Kreuzwörterwechsel = Wortspiel 	<p>Ist bereits erstellt</p>	<p>alle Falbe-Mitglieder besitzen die Colage in unterschiedlichen Variationen</p>

Mathematik

RUHRFUTUR

KINE GEMEINSAME BILDUNGSINSTITUT
VON STUDIENBEREICHEN, LEHRLEHRSTÄTTEN
UND HOCHSCHULEN FÜR DAS FUHRGEBIET



Sprachbildung und sprachsensibler (Fach-) Unterricht

Fach: Mathematik Reihe: _____

Thema/Inhalt/Stunde	Methodenwerkzeug	Sprachsensibles Material	
		in Planung (wird erstellt von)	bereits fertiggestellt und auf Moodle
Satz des Thales (ca. 3 Std.)	<p>Motivation: Thales in einem alten Theater</p> <p>Übersetzung in eine Skizze und Formulieren einer These</p> <p>Beweispuzzle</p> <p>Hausaufgabe: Verschriftlichung durch einen Brief</p> <p>Übg./HA: S. 112 A. 4a/5 Arbeitsblatt Filmleiste S. 122 A. 6/10</p>	teilweise fertig teilweise in Planung	
Satz des Pythagoras (ca. 12 Std.)	<p>Motivation: Ägyptische Seilspanner</p> <p>Zahlentripel: 3 + 5 / 6 + 10 / 5 + 12 + 13</p> <p>Lehrervortrag: Erläuterung durch Tafelbild</p> <p>Anbringung einer Wortkiste (Hypotenuse / Kathete)</p> <p>Übungen: S. 117 A. 4-8 S. 121 A. 3-5</p> <p>Anwendungsaufgaben: S. 119 Einstufig S. 121 A. 6/8-10/15-18 (mit besonderem Augenmerk auf das sprachliche Verständnis des Sachzusammenhanges)</p> <p>Schüler(innen) erstellen eigene Aufgaben / Klassenarbeiten + Test (Lückentext)</p>	<p>(120 cm Schnur in gleich große Abstände einteilen)</p> <p>(Knobelaufgabe)</p> <p>(alternativ Mindmap)</p>	<p>Buch S. 108</p> <p>Vermutungen aufstellen</p>

Musik

RUHRFUTUR

EINE GEMEINSAME BILDUNGSINITIATIVE
VON SEITUNG MERCATOR, LAND-KOMMUNEN
UND HOCHSCHULEN FÜR DAS RAUMGEBIET



Sprachbildung und sprachsensibler (Fach-) Unterricht

Fach: Musik Reihe: Worksongs - Gospels - Spirituals

Thema/Inhalt/Stunde	Methodenwerkzeug	Sprachsensibles Material	
		in Planung (wird erstellt von)	bereits fertiggestellt und auf Moodle
Worksongs - Die SuS erfassen die Funktion von worksongs, indem sie musikalische Charakteristika bestimmten Tätigkeiten zuordnen	Wortlisten zur Beschreibung der Tätigkeiten der Musik Formulierungshilfen für die Zuordnung von Bild & Musik	Stahl Stahl	Melanie Wakeking Stahl
Call & Response - Die SuS strukturieren einen worksong sinnvoll in Call- und Response-Abschnitte, indem sie die Spannung (D) & Entspannung (T) erfassen	Wiederholung Situation Worksongs: Sprach-/Denkblasen zu Bild Sicherung: Textpuzzle	Stahl Stahl	
Gospelsong - Verständigung mit Fachbegriffen in einer produktiven Arbeitsphase	Zuordnung von Fachbegriffen zu einem diskontinuierlichen Text (Notentext)	Wakeking	

Physik

RUHRFUTUR

EINE GEMEINSAME BILDUNGSINITIATIVE
VON STIFTUNG MERCATOR, LAND-KOMMUNEN
UND HOCHSCHULEN FÜR DAS RUHRGEBIET



Sprachbildung und sprachsensibler (Fach-) Unterricht

Fach: Physik Reihe: Entstehung der Radioaktivität und Nachweis der Strahlungsarten

Thema/Inhalt/Stunde	Methodenwerkzeug	Sprachsensibles Material	
		in Planung (wird erstellt von)	bereits fertiggestellt und auf Moodle
1) Historischer Einstieg: Besprechung und die Entstehung der Radioaktivität	Textentlastung		auf Moodle
2) Aufbau und Funktionsweise des Geiger-Müller-Zählrohrs als Nachweisgerät f. die Strahlung	Bilderfassung durch Texterzeugung	x (Steffen Heyroth)	
3) Schirbversuch zur Nachweisbestimmung und zur Absorption der Strahlung durch versch. Materialien	Textentlastung (hier: Linde text)	x (Sören Weyers)	



Fach: Politik Reihe: Globalisierung - Bedrohung oder Chance ?

Thema/Inhalt/Stunde	Methodenwerkzeug	Sprachsensibles Material	
		in Planung (wird erstellt von)	bereits fertiggestellt und auf Moodle
Einstieg - Definition	Entlastung durch Wortokklungen Aufgabenstellung mit Lenkung Wörterliste + Touch-Turn-Talk	Fachwörterverzeichnis (Börner) → Katharina G. Touch-Turn-Talk- Karten → Wer will	Folie von Katharina G. wird auf M. online gestellt
Dimension Wirtschaft	Concept Map zu Texten aus dem Stationenlernen (Station 3+4) + Partnerbriefing & Aufgabe zur Textproduktion (Formulierung eines Wikipedia-Eintrags) Allgemeiner Lückentext (als For- mulierungshilfe) zu einer Statistik- analyse → Katharina B. Buch Politik & Co (2017), S. 237f	Schlüsselbegriffe + Formulierungshilfen für Pfeile (Henri) Erstellung des Arbeitsblattes (Henri)	
Pro-Konto-Debatte zur Reihon- frage (i.B. auf die Dimensionen Kultur, Wirtschaft & Umwelt)	Formulierungshilfen & Methoden- blatt (siehe Deutschbuch 7 & 9)	Katharina G.	
Erörterung im Anschluss an eine Pro-Konto-Debatte zu Kohlendioxid → vorgegebene Struktur: Garduhin Prinzip	Feedbackbogen zur Partner- korrektur	Katharina B.	

Sport

RUHRFUTUR

EINE BEWEHRTE BILDUNGSINSTITUTION
VON STIFTUNG WIRTSCHAFTS UNIVERSITÄT
UND HOCHSCHULEN FÜR ANWANDTUNGSWISSENSCHAFTEN



Sprachbildung und sprachsensibler (Fach-) Unterricht

Fach: Sport Reihe: Gegenseitige Analyse der Korbleger (Basketball)

Thema/Inhalt/Stunde	Methodenwerkzeug	Sprachsensibles Material	
		in Planung (wird erstellt von)	bereits fertiggestellt und auf Moodle
<ul style="list-style-type: none"> • Explorativer und differenzierter Erproben von Bewegungstechnik und Rhythmen beim Korbleger. 	<p>Bildreihe zu Bewegungsphasen (ggf. für SuS ohne Bewegungs-) vorstellung</p>		Bildreihe
<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung von Bewegungsbeschreibungen in Gruppen und Erproben der Bewegung nach den Arbeitsebenen 	<p>ggf. Begriffe oder kurze Formulierungen die in die Bewegungsbeschreibung integriert werden können.</p>	Pr., Bab	
<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefen der Bewegung zum Korbleger und Verantwortung von Korrekturen durch SuS. 	<p>Hilfe: Bewegungsbeschreibung / Bewegungsphasen in Stichpunkten</p>	Pr., Bab	
<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtung und versprachlichte Analyse der Integration der Geübten ins Spiel. 	/		